

---

L'institut des sciences environnementales du fleuve Saint-Laurent offre des programmes éducatifs pour les élèves de tout niveau. Nos programmes interactifs rencontrent les normes exigées par le Ministère de l'éducation de l'Ontario (Domaine d'étude : Systèmes vivants). Passez une belle journée dehors avec les naturalistes tout en apprenant la biologie et l'écologie. Veuillez noter que les programmes sont très flexibles et peuvent être modifiés au besoin des élèves et des enseignant(e)s.

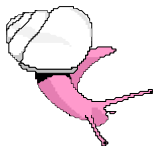
---

Nous offrons une grande variété de programmes éducatifs. Voici une description de quelques programmes:

**Excursion dans la nature** (Automne, Hiver, Printemps)  
(Niveaux suggérés : Pour tous les niveaux)

Lors d'une promenade, les élèves s'instruiront sur les diverses plantes et animaux. Ils exploreront aussi quelques-unes de leurs adaptations de survie. (S'il y a assez de neige, ce programme peut être fait en raquette.)

**La vie dans l'étang** (Automne et Printemps)  
(Niveaux suggérés : 7<sup>ième</sup> & 8<sup>ième</sup> année)



Les élèves se serviront de filets, de chaudières, de loupes et de microscopes pour explorer la vie animale et végétale dans l'eau du marais. Les étudiants plus âgés pourront identifier des organismes en utilisant des clefs taxonomiques.

**Les amphibiens et les reptiles** (Automne et Printemps)  
(Niveaux suggérés : Pour tous les niveaux)

Les étudiants apprendront la différence entre des amphibiens et des reptiles. Ils découvriront leurs adaptations, comment ils survivent aux hivers et leur importance pour nos écosystèmes.



**Les prédateurs et leurs proies** (Automne et Printemps)  
(Niveaux suggérés : 7<sup>ième</sup> année)

Les élèves découvriront comment les prédateurs sont adaptés pour capturer leurs proies et les stratégies défensives développées par certains animaux pour éviter d'être des proies.



**La biodiversité** (Automne et Printemps)  
(Niveaux suggérés : Pour tous les niveaux)

Les élèves seront initiés à la biodiversité époustouflante du marais et découvriront les menaces de ce trésor biologique. Ils apprendront comment les biologistes protègent les organismes contre l'extinction.

**Insectes et imposteurs** (Automne et Printemps)  
(Niveaux suggérés : 7<sup>ième</sup> & 8<sup>ième</sup> année)

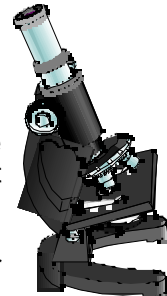


En attrapant et en observant des insectes vivants, les élèves apprendront les différences qui existent entre les insectes et d'autres bestioles. En identifiant leurs adaptations, les élèves comprendront pourquoi les insectes sont les animaux les plus nombreux et divers sur la planète. Les étudiants plus âgés

pourront utiliser des clefs taxonomiques pour identifier des insectes.

**Le projet de biodiversité du Marais Cooper**  
(Automne et Printemps)  
(Niveaux suggérés : Pour tous les niveaux)

Les élèves prendront part aux projets de recherche au Marais Cooper, tout en découvrant la biodiversité de cet écosystème. Les élèves pourront devenir des « biologistes adjoints » en utilisant des équipements scientifiques pour attraper et cataloguer des spécimens.



Ce programme peut inclure des modules éducatifs en classe et en plein air. Les étudiants peuvent participer aux expériences en classe ou individuellement et peuvent être exposés à des techniques d'analyse et d'échantillonnage plus avancées. Ce programme est très flexible et peut être adapté aux besoins des enseignants.

**Unités expérimentales** (Automne, Hiver, Printemps)  
(Niveaux suggérés : 10<sup>ième</sup> – 12<sup>ième</sup> année)

Les étudiants travailleront en équipe pour recueillir des données expérimentales, mettront à l'épreuve des hypothèses, analyseront leurs données et en tireront leurs conclusions. Ils pourront avoir à remettre un rapport écrit pour obtenir une note.

Dépendant du niveau des élèves et des exigences des professeurs, ces unités peuvent comprendre une session de théorie en classe suivie d'une ou deux sessions pratiques. Ces unités sont très flexibles et peuvent être utilisées comme recherche indépendante ou comme projet à présenter à une foire scientifique. Quelques-unes de ces unités peuvent être faites en classe et au Marais Cooper. Voici quelques exemples :

- Les habitudes alimentaires des oiseaux
  - Choix de partenaire chez les poissons siamois combattant
  - Comportement parental chez les carouges à épaulettes
  - Évaluation écologique des terres humides – évaluer des paramètres biologiques, chimiques et physiques
- 

## Présentations en classe

Si votre école ou votre classe ne peut pas visiter le Marais Cooper, le marais peut maintenant venir vous visiter! Nos offrons plusieurs programmes éducatifs en classe :

**Chauve-souris : Histoire naturelle et conservation**  
(Automne, Hiver, Printemps)  
(Niveaux suggérés : 7<sup>ième</sup>-11<sup>ième</sup> année)

Cette présentation de diapositives a pour but d'explorer les mythes et les réalités concernant ces créatures fragiles et souvent mal comprises. Les élèves auront peut-être aussi la chance de voir une chauve-souris vivante! (Notez bien : il se pourrait qu'on ne puisse voir de chauve-souris.)

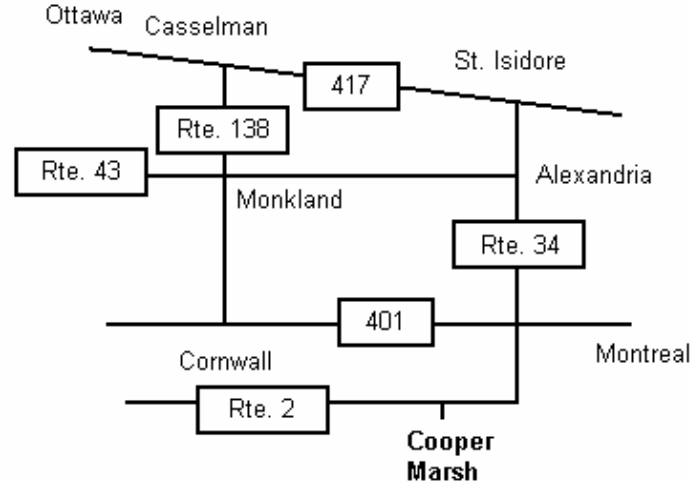
**Les espèces en danger** (Automne, Hiver, Printemps)  
(Niveaux suggérés : 7<sup>ième</sup>-11<sup>ième</sup> année)

Ce programme de diapositives est une introduction aux espèces en voie de disparition et aux raisons pour lesquelles ils sont en train de disparaître.

## Aperçu des Programmes Éducatifs du Marais Cooper

Curriculum ontarien (Systèmes vivants)	Liens avec les programmes du Marais Cooper
7 <sup>e</sup> année – Les interactions au sein des écosystèmes	Excursion dans la nature La biodiversité La vie dans l'étang Le projet de biodiversité du Marais Cooper Les espèces en danger Les prédateurs et leurs proies
8 <sup>e</sup> année – Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes	Excursion dans la nature
10 <sup>e</sup> année – Durabilité des écosystèmes	Excursion dans la nature La biodiversité Le projet de biodiversité du Marais Cooper Les espèces en danger
10 <sup>e</sup> année – Écosystèmes et activités humaines	Excursion dans la nature La biodiversité Le projet de biodiversité du Marais Cooper Les espèces en danger
11 <sup>e</sup> année – Diversité des organismes vivants	Excursion dans la nature La biodiversité Le projet de biodiversité du Marais Cooper Les espèces en danger

## Carte de la région près du Marais Cooper



Le Marais Cooper est situé approximativement 30 km à l'est de Cornwall, dans le village de Lancaster près de l'autoroute numéro 2.

### Le coût de programmes éducatifs

Le coût d'un programme de deux heures est \$250 (pour un groupe maximum de 30 élèves). Des taux réduits sont disponibles pour des écoles qui veulent s'inscrire pour plusieurs programmes (pour plus d'informations, veuillez contacter Bruce Doran à l'institut des sciences). Veuillez noter que des écoles situées au-delà de 30 km de l'institut des sciences pourraient déboursier des frais additionnels (kilométrage) pour des programmes en classes.

Pour plus d'information ou pour vous inscrire, contactez l'institut des sciences environnementales du fleuve Saint-Laurent au :

Tél : 613-936-6620 Télécopieur : 613-936-1803  
Courriel : coopermarsh@riverinstitute.com

Pour plus d'information, veuillez visiter notre site web au :

[www.riverinstitute.com](http://www.riverinstitute.com)



L'institut des sciences environnementales  
du fleuve Saint-Laurent

